

Autoprotection et bon développement de l'enfant

10-11
ANS

Cette fiche contient des renseignements de base sur le développement et l'autoprotection des enfants pour aider les parents et les enseignants à prendre des décisions importantes pour la protection des enfants.

Développement de la personnalité

Enfants de 10 à 11 ans...

- Les enfants de 10-11 ans atteignent parfois la puberté.
- Ils commencent à prendre conscience de leur personnalité en comparant leurs opinions avec celles des autres.
- Leurs motivations commencent à venir d'eux-mêmes et non seulement de leurs amis ou de leur famille.
- Ils sont sensibles à l'opinion des autres.
- Ils se définissent toujours par rapport à leurs parents qui peuvent facilement leur faire honte, mais en même temps, ils peuvent chercher à se rapprocher d'un parent du même sexe (pour un temps seulement, car à l'adolescence, ils ont tendance à vouloir se distinguer de leurs parents).
- Ils se cherchent des modèles.
- Ils se soucient davantage de leur physique et n'en sont pas toujours satisfaits.
- Ils montrent souvent beaucoup d'indépendance et d'assurance.
- Ils se préoccupent davantage du bien et du mal ainsi que de la justice et de l'injustice.
- Ils arrivent plus facilement à suivre les règles par eux-mêmes, mais aussi à trouver des raisons de les enfreindre, car ils ont une plus grande capacité de raisonnement.
- Leur capacité d'empathie se développe.
- Ils ont plus souvent besoin d'être seuls, car ils ressentent un besoin grandissant de décider de leur destinée.
- Ils trouvent fierté et plaisir dans la réussite (école, sports, musique, art, amis, etc.).

- Ils continuent de tester les limites de leurs parents en se comportant négativement, car c'est ainsi qu'ils apprennent à bien se comporter.
- Ils veulent se faire traiter comme des grands et pressent souvent leurs parents de leur donner des responsabilités qu'ils ne sont pas prêts à assumer.

Les enfants de 10-11 ans aiment...

- Clavarder, envoyer des messages ou texter avec divers applis.
- Consulter les moteurs de recherche pour se renseigner sur différents sujets.
- Utiliser Internet pour leurs travaux scolaires.
- Jouer à des jeux en ligne.
- Prendre des photos ou faire des vidéos avec leurs appareils.
- Partager des photos et des vidéos tout en clavardant ou en échangeant des messages.
- Participer à des activités parascolaires.
- Utiliser des applis de médias sociaux; créer des profils, partager du contenu ou bavarder en ligne.
- Regarder, partager et produire des vidéos en ligne sur des sites comme YouTube^{MD}.
- Faire plus de choses par eux-mêmes (se promener à vélo, aller dans les parcs, marcher pour aller à l'école ou chez des amis et revenir à la maison, aller au centre commercial, faire de la planche à roulettes, etc.).
- Rester seuls à la maison pour de courtes périodes.
- Passer l'Halloween avec des amis.
- Aller à des soirées pyjama.

Recommandations

- Rappelez à votre enfant qu'Internet est un lieu public, tout comme le dépanneur, le quartier, le terrain de jeu ou le chemin pour se rendre chez quelqu'un. Dites-lui que vous surveillerez ses activités en ligne pour sa protection.
- Resserrez les règles de la maison concernant l'utilisation d'Internet et limitez le temps de présence en ligne de votre enfant.
- Installez des contrôles parentaux sur votre ordinateur et les autres appareils.
- Proposez à votre enfant des moyens convenables de remédier à son besoin d'intimité : se confier en personne à des amis, tenir un journal, se retirer dans sa chambre, etc. L'intimité n'existe pas sur Internet.
- Dites-lui de ne pas parler de ses affaires personnelles avec n'importe qui, car une personne mal intentionnée pourrait faire mauvais usage de ces informations.
- Surveillez avec qui votre enfant bavarde sur Internet et conseillez-lui de n'accepter que les demandes d'amitié venant de personnes qu'il connaît dans la vraie vie.
- Dites-lui de faire attention également aux renseignements personnels de ses amis, y compris les photos. Dites-lui de ne pas faire circuler de photos de ses amis sans leur permission. Parlez-lui de l'importance de protéger ses renseignements personnels et ceux des autres.
- Encadrez son usage des applis de médias sociaux, de clavardage, de textage, de messagerie et de jeu en ligne (y compris leurs fonctions de clavardage). Vérifiez régulièrement les contacts téléphoniques de votre enfant, ses listes d'« amis » et les listes de personnes qu'il suit ou qui le suivent et sachez qui sont ces gens.
- Expliquez à votre enfant qu'il n'est ni nécessaire ni urgent de répondre aux messages qu'il reçoit.
- Dites-lui de ne pas répondre aux messages qui le dérangent, l'effraient ou le troublent et de prévenir aussitôt un *adulte de confiance*. Dites-lui aussi de s'abstenir de retransmettre de messages inappropriés à d'autres personnes.
- Exigez les mots de passe et les pseudonymes de votre enfant.
- Dites-lui de prévenir un *adulte de confiance* s'il voit des contenus inappropriés sur Internet (matériel sexuellement explicite, images de violence, etc.).
- Rappelez-lui la différence entre un *BON secret* et un *MAUVAIS secret*. Un *BON secret* n'a rien d'inquiétant et finira par être dévoilé, par exemple une fête surprise; un *MAUVAIS secret* est un secret qu'un enfant est sommé de ne dire à personne et qui le rend mal à l'aise, par exemple, quelqu'un qui lui fait des menaces ou un secret concernant un contact physique ou une photo. Les enfants doivent absolument répéter les *MAUVAIS secrets* à un *adulte de confiance*.
- Veillez à ce que votre enfant vous demande toujours la permission avant de donner des renseignements personnels ou d'accepter quoi que ce soit. Expliquez-lui ce qu'on entend par « renseignements personnels » et comment les internautes sont appelés à en fournir.
- Accompagnez votre enfant lorsqu'il se crée des profils sur des sites internet. Assurez-vous qu'il choisisse des noms d'utilisateur et des surnoms neutres qui ne révèlent ni ses intérêts, ni son âge, ni son sexe et qui ne contiennent pas de photos.
- Ne laissez pas votre enfant utiliser des applis de vidéo en direct (comme FaceTime^{MD} ou Skype^{MD}) sans surveillance et veillez à ce qu'il vous demande toujours la permission avant d'accepter ou d'envoyer des photos.
- Expliquez-lui qu'on n'a plus aucun contrôle sur une photo dès l'instant qu'elle est envoyée sur Internet et qu'il pourrait s'avérer impossible de faire disparaître toutes les copies en circulation. Expliquez-lui que les renseignements personnels peuvent tomber entre les mains de personnes mal intentionnées et qu'il faut donc les protéger.
- Passez du temps avec votre enfant et intéressez-vous à ses activités en ligne et hors ligne.
- Parlez-lui de l'anonymat sur Internet (un internaute peut se faire passer pour n'importe qui).
- Expliquez-lui où commence et où s'arrête l'amitié. Expliquez-lui qu'il doit tenir un adulte au courant lorsqu'il se fait de nouveaux amis sur Internet et qu'un enfant ne doit jamais aller rencontrer en vrai quelqu'un qu'il a connu sur Internet sans se faire accompagner d'un parent.
- Habituez-le à appliquer des stratégies d'autoprotection dans sa vie quotidienne pour sa sécurité autant sur Internet que hors Internet.
- Montrez-lui des moyens de s'affirmer.
- Discutez ouvertement, sachez écouter et soyez sensible à ses sentiments.
- Veillez à ce qu'il ait au moins un *adulte de confiance* à qui il peut se confier (père, mère, tante, oncle, grand-père, grand-mère, enseignant, etc.).

Cette liste a été compilée par le Centre canadien de protection de l'enfance à partir des travaux de nombreux experts, dont Linda Ashford, Ph. D.; Sharon W. Cooper, M.D.; Gavin de Becker; Erik Erikson, Ph. D.; Jay Giedd, M.D.; William Glasser, M.D.; Daniel Goleman, Ph. D.; Michael Gurian, Ph. D.; Kenneth Lanning, M. Sc.; Mary Anne Layden, Ph. D.; Linnea W. Smith, M.D.; Judith Lewis Herman, M.D.; Amy Lynch, Ph. D. (erg); Jean Piaget, Ph. D.; David Soussa, D. Éd.; et Deborah Yurgelun-Todd, Ph. D.